

Кафедра технології переробки зерна

Завідувач кафедри

д.т.н., доцент Жигунов Дмитро Олександрович

вул. Канатна, 112, корпус Б, ауд. 120

тел. 048-712-41-21

Тема: «Будівництво зерноочисного відділення борошномельного заводу з удосконаленим етапом формування помельних партій зерна»

Спеціальність 181 «Технологія зберігання і переробки зерна»

Випускник за СВО «Магістр»: Петльована Валерія Валеріївна

Керівник: к.т.н., доцент Волошенко О.С.

Актуальність теми

Серед різних зернових культур, які дають людині поживні речовини, великої ролі відіграє зерно пшениці. В сучасному світі виробництва пшениці, як основної продуктової культури, намітилися нові тенденції. В світі йде активний «пошук», відродження, покращення (селекція), й впровадження у виробництво «античних злаків» – забутих зернових. Одним з таких видів є спельта.

Спельта характеризується високими показниками якості, особливо це стосується вмісту протеїну (до 25%) та клейковини (до 50%). Це дозволяє використовувати борошно зі спельти як окремо для виготовлення хлібобулочних й макаронних виробів, так і як поліпшувач до низькоякісного борошна (борошна з низьким вмістом клейковини).

Кількість і якість клейковини є одним з показників якості зерна пшениці в Україні, що визначає його хлібопекарські властивості, зумовлює клас пшениці та її вартість. На даний момент, користуються декількома стандартами для визначення кількості і якості клейковини, тому виникає потреба в їх порівнянні для встановлення співвідносності.

Метою дипломного проекту є розробка проекту будівництва зерноочисного відділення борошномельного заводу продуктивністю 250 т/доб з удосконаленим етапом формування помельних партій зерна.

Для досягнення поставленої мети визначенні завдання:

- розробити технологічну схему очистки та підготовки до помелу зерна пшениці та спельти;
- розробити проект будівництва зерноочисного відділення борошномельного заводу з удосконаленим етапом формування помельних партій з зерна пшениці та спельти;
- провести техніко-економічне обґрунтування; обґрунтувати асортимент та формування показників якості готової продукції; вибрати, розрахувати та підібрати технологічне обладнання.